

Einführungen zum interreligiösen Lernen

Eisenhardt, Saskia/Kürzinger, Kathrin S./Naurath, Elisabeth/Pohl-Patalong, Uta (Hg.), Religion unterrichten in Vielfalt: konfessionell, religiös, weltanschaulich: ein Handbuch, Göttingen 2019.

Georg Langenhorst, Trialogische Religionspädagogik. Interreligiöses Lernen zwischen Judentum, Christentum und Islam, Freiburg im Breisgau 2016.

Leimgruber, Stephan, Interreligiöses Lernen, München, 2. vollständig erneuerte Aufl. 2007.

Meyer, Karlo, Grundlagen interreligiösen Lernens, Göttingen 2019.

Sajak, Clauß P., Interreligiöses Lernen. Theologie kompakt, Darmstadt 2018.

Sajak, Clauß P. (Hg.), Trialogisch lernen. Bausteine für interkulturelle und interreligiöse Projektarbeit, Seelze 2010.

Schlag, Thomas/Suhner, Jasmine, Interreligiöses Lernen im öffentlichen Bildungskontext Schule: eine theologisch-religionspädagogische Annäherung, Zürich 2018.

Schreiner, Peter/Sieg, Ursula/Elsenbast, Volker (Hg.), Handbuch interreligiöses Lernen, Gütersloh 2005.

Schweitzer, Friedrich, Interreligiöse Bildung. Religiöse Vielfalt als Herausforderung und Chance, Gütersloh 2014.

v. Stosch, Klaus, Komparative Theologie als Wegweiser in der Welt der Religionen, Paderborn 2012.

Tautz, Monika, Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht. Menschen und Ethos im Islam und Christentum, Praktische Theologie heute 90, Stuttgart 2007.