

Empirische Studien

Schweitzer, Friedrich/Bräuer, Magda/Boschki, Reinhold (Hg.), Interreligiöses Lernen durch Perspektivenübernahme. Eine empirische Untersuchung religionsdidaktischer Ansätze, Münster 2017.

Gärtner, Claudia/Bettin, Natascha (Hg.), Interreligiöses Lernen an außerschulischen Lernorten: empirische Erkundungen zu didaktisch inszenierten Begegnungen mit dem Judentum, Berlin/Münster 2015.